

OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
PAZARLAMA BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

EPR 122 Girişimcilik Projesi							
Ders Adı	Ders Kodu	Dönem	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS
Girişimcilik Projesi	EPR 122	2	0	2	0	1	1

Eğitim Dili	İngilizce
Ders Durumu	Zorunlu
Ders Seviyesi	Lisans
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Uygulama

Dersin Amacı
Dersin amacı; öğrencilere girişimcilik ile ilgili temel bilgileri aktarmak ve bu ilkeler çerçevesinde geliştirecekleri proje fikirlerini hayata geçirecek proje grupları oluşturmaktır. Dünyadaki mevcut girişimcilik literatürü öğrencilere aktarılacak ve bu onların küresel ekonomik sistemdeki girişimciliğin yerini ve önemini anlamalarını sağlayacaktır. Öğrencilere İş Modeli Geliştirme uygulamaları öğretilerek proje fikirlerini netleştirmeleri ve bu proje fikrinin girişimcilik için bir değer önermesi olup olmadığını test etmeleri sağlanacaktır.

Learning Outcomes
Bu derste başarılı olan öğrenciler; • Küreselleşen dünyada teknoloji tabanlı girişimciliğin yerini ve önemini disiplinler arası bir yaklaşımla öğrenmek ve bu bilgiyi proje ve iş fikrine dönüştürebilir. • Sektördeki gerçek süreçleri aktif olarak yönlendirerek bilgi ve donanımını girişimcilik alanında uygulama becerisini gösterebilir. • Girişimcilik ekosistemi aktörleriyle iletişim kurmayı ve mesleki gelişim faaliyetlerine katılmayı öğrenebilir. • Temel ve güncel uygulamalar çerçevesinde girişimcilik dinamiklerini değerlendirebilir ve uygulayabilir. • Girişimci bakış açısıyla yeni proje ve iş fikirleri üretebilmek ve bu fikirleri girişimcilik süzgecinden geçirebilir. • Ekipler halinde proje geliştirme becerilerini kazanır ve uygular. • Ders boyunca edindiği bilgileri mevcut girişimcilik ekosistemi ve makroekonomik konjonktür içinde yorumlama, sorgulama ve uygulama becerisine sahip olur. • Grup iletişimine ve ekip çalışmasına uyum sağlamak.

Ders Taslağı

Bu ders kapsamında; Öncelikle teknoloji tabanlı girişimcilik ile ilgili temel kavramlar verilecektir. Başarılı ve başarısız girişimlerin özelliklerinden bahsedilecektir. Tüm bu genel bilgiler üzerine öğrencilere İş Modeli Geliştirme eğitimleri verilerek; Değer önermesini girişimcilik kapsamına alarak kendi proje fikirlerini geliştirmeleri için yol gösterici olacaktır. Tüm bu bilgilerle girişimcilerin seçtikleri öncelikli teknoloji alanında herhangi bir girişimin temeli olabilecek sağlıklı ve iş fikirleri geliştirmeleri hedeflenecektir. Son olarak iş fikrinin geliştirilmesinden sonra gerektiğinde şirketin kuruluşu, gelişimi ve satışı ile ilgili bilgiler paylaşılacaktır.

Haftalık Konular ve İlgili Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konu	Hazırlık Çalışmaları
1	Derse Giriş & Girişimcilik Merkezi Hakkında Bilgilendirme Girişimcilik Karnesi	Girişimciliğe Giriş dersi Dersin Amacı Dersin Öğretme Teknikleri OSTİMTECH Girişimcilik Merkezi Hakkında Bilgi Girişimcilik Puan Kartı Kavramı Başvuru Süreci
2	İş Planına Genel Bakış Pazarlama planı	Amaç İyi Bir İş Planı Nasıl Hazırlanır? İçerik
3	Organizational Plan Financial Plan	Organizasyon planı Finansal plan
4	Kuluçka Finansmanına Erişim ve Proje Değerlendirmesi Yatırım Sunumu ve Pitching	Kuluçka finansmanı, risk sermayesi, proje değerlendirme ve başvuru süreci hakkında bilgi; Küresel demoday ve hızlandırma programları hakkında bilgi
5	Seminer	
6	Seminer	
7	Seminer	
8	ARA SINAV	
9	Proje-Grup Çalışması	Grup değerlendirmesi ve işbirlikçi çalışma
10	Proje-Grup Çalışması	Grup değerlendirmesi ve işbirlikçi çalışma

11	Proje-Grup Çalışması	Prototipler üzerine çalışmalar
12	Proje-Grup Çalışması	Prototipler üzerine çalışmalar
13	Proje-Grup Çalışması	Prototipler üzerine çalışmalar
14	Proje-Grup Çalışması	Prototipler üzerine çalışmalar
15	Proje Pitching	Pitching denemeleri
16	FİNAL SINAVI	

Ders Kitap(lar)ı/Kaynaklar/Materyaller:
Ders kitabı: Hisrich R. Peters M. Shepherd D. (2020), Entrepreneurship Robert Hisrich, 11e. McGrawHill Education.
Ek Kaynaklar: Şahin, B., (2020). Startuplar Pazarda. Gazi Kitabevi.
Diğer Materyaller:

Değerlendirme			
Çalışmaları	Adet	Katkı payı (%)	
Katılım	16	10	
Lab			
Sınıfa katılım ve performans			
Saha Çalışması			
Kursa Özel Staj (varsa)			
Quizzes / Studio / Critical			
Ödev			
Sunum			
Proje			
Rapor			
Seminer			
Ara Sınav/Ara Sınav Jürisi	1	40	
Genel Sınav / Final Jürisi	1	50	
Toplam		100	
Yarıyıl Başarı Notu Katkısı Çalışmaları		40	
Başarı Notu Dönem Sonu Katkısı		60	
Toplam		100	
AKTS / İş Yüğü Tablosu			
Faaliyetleri	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders saatleri (Sınav haftası dahil): 16 x toplam ders saati)	16	2	32
Laboratuvar			
Uygulama			
Kursa Özel Staj (varsa)			
Saha Çalışması			
Ders Dışı Çalışma Süresi	8	1	8
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Rapor			
Ödev			
Sınavlar / Stüdyo İncelemesi			
Ara Sınavlara Hazırlık Süresi / Ara Sınav Jürisi	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık Süresi / Genel Jüri	1	2	2
Toplam İş Yüğü	(44/25 = 1,76)		44

Dersin Öğrenme Kazanımlarına Katkı Düzeyi						
No	Öğrenme Kazanımları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
ÖK1	Küreselleşen dünyada teknoloji tabanlı girişimciliğin yerini ve önemini disiplinler arası bir yaklaşımla öğrenmek ve bu bilgiyi proje ve iş fikrine dönüştürmek.					X
ÖK2	Sektördeki gerçek süreçleri aktif olarak yönlendirerek bilgi ve donanımını girişimcilik alanında uygulama becerisini göstermek.					X
ÖK3	Girişimcilik ekosistemi aktörlerinin onlarla iletişim kurmasını ve mesleki gelişim faaliyetlerine katılmasını öğrenmek.					X
ÖK4	Girişimcilik dinamiklerini temel ve güncel uygulamalar çerçevesinde değerlendirmek ve uygulamak.				X	
ÖK5	Girişimci bakış açısıyla yeni proje ve iş fikirleri üretebilmek ve bu fikirleri girişimcilik süzgecinden geçirebilmek.					X
ÖK6	Takım halinde proje geliştirme becerilerini kazanmak ve uygulamak.				X	
ÖK7	Ders boyunca edindiği bilgileri mevcut girişimcilik ekosistemi ve makroekonomik konjonktür içinde yorumlama, sorgulama ve uygulama becerisine sahip olmak.					X
ÖK8	Sosyal ve entelektüel kapasitesi gelişmiş, vizyon sahibi, etik değerleri yüksek, grup iletişimine ve takım çalışmasına uyum sağlayabilen bireyler olmak.					X

Ders Öğrenme Kazanımları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki İlişki (Pazarlama Bölümü)									
Nu	Program Yeterlilikleri	Öğrenme Kazanımları							Toplam Etki(1-5)
		ÖK1	ÖK2	ÖK3	ÖK4	ÖK5	ÖK6	ÖK7	
1	Bir işletme yapısına ilişkin biçimsel ve biçimsel olmayan süreçleri anlamak		X						2
2	Bir işletmeyi bütün fonksiyonel birimler temelinde değerlendirmek		X						2
3	Sorun çözme sürecine yönelik alınan kararlarda analitik düşüncesini etkin biçimde kullanmak			X					3
4	Kendini geliştirme ve öğrenme vizyonuna sahip olmak					X			5
5	Etik konusunda donanımlı olarak tüm faaliyetlerini bu çerçevede gerçekleştirmek								
6	Örgüt içerisinde bireysel ve takım halinde araştırma ve çalışmalar yaparak karşılaşılan vakaları doğru analiz etmek								
7	Pazarlama alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarmak			X					
8	Ulusal ve uluslararası boyutlarda farklı pazar koşullarına ve alıcı türlerine uyum sağlayacak etkin ve yaratıcı pazarlama karması stratejileri geliştirmek				X				
9	Pazarlama alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilmek, analiz edebilmek, sorunları tanımlayabilmek ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahip olmak			X					3

10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak								
11	Pazarlama eğitiminin kazandırdığı bilgi ve becerileri iş yaşamındaki uygulamalar çerçevesinde eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirmek			X					3
12	Pazarlama çerçevesinde gelişen güncel eğilimleri takip etmek ve doğru yorumlamak			X					3
TOPLAM ETKİ									28

Politika ve Prosedürler

Web sayfası: <https://www.ostimteknik.edu.tr/pazarlama-ingilizce-1237>

Sınavlar: Sınavlar, öğrenmenin çeşitli boyutlarını değerlendirmeyi amaçlamaktadır: kavram ve teori bilgisi ve bu bilgiyi durumu analiz ederek, problemleri ayırt ederek ve çözümler önererek gerçek dünyadaki fenomenlere uygulama yeteneği. Yazılı sınavlar iki tür olabilir, yani. açık uçlu sorular, aynı zamanda problemler veya çoktan seçmeli sorular şeklinde de olabilir. Dava, ek disiplin cezası için Dekanlığa da taşınabilir.

Ödevler: Kısa Sınavlar ve Ev Ödevleri (Ödevler) uygulanabilir. Ödev hazırlanırken Bilimsel Araştırma Etik Kuralları çok önemlidir. Öğrenciler dış kaynaklardan kullanılan herhangi bir materyale atıfta bulunma konusunda dikkatli olmalı ve bunları uygun şekilde referans almalıdır.

Kaçırılan sınavlar: Bir sınavı kaçıran herhangi bir öğrencinin, mazeret sınavına girebilmesi için resmi bir sağlık raporu getirmesi gerekir. Sağlık raporu bir devlet hastanesinden alınmalıdır.

Projeler: Uygulanır

Devam: Devam koşulları dönem başında ilan edilir. Öğrencilerin genellikle her dönem derslerin en az %70'ine katılmaları beklenir.

İtirazlar: Öğrenci notunda maddi bir hata tespit ederse, Fakülteye veya Bölüme itiraz etme hakkına sahiptir. İddia incelenir ve öğrenci sonucu hakkında bilgilendirilir.